**BÀI 5: QUAN TÂM, CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ**

Môn học: GDCD; lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

- Hiểu được vì sao phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau.

**2.Về năng lực:**

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*- Giao tiếp và hợp tác:*Biết quan sát hình ảnh và sử dụng ngôn ngữ đề trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận nhằm nêu được những biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

- Tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:

+ Nhận biết được các biểu hiện quan tâm, cảm thông và sẻ chia trong xã hội.

+ Biết thu thập, tìm hiểu các biểu hiện đúng và các biểu hiện sai về quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong cộng đồng xã hội.

+ Lựa chọn và đề xuất được cách giải quyết và tham gia vào một số trường hợp cần quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người trong cộng đồng.

- *Điều chỉnh hành vi:*

+ Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.

+ Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.

+ Đánh giá được hành vi đúng sai của bản thân và của mọi người trong việc quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

- *Phát triển bản thân:* Lập được kế hoạch thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động phù hợp.

**3. Về phẩm chất:**

***-*** *Yêu nước:*Quan tâm, cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

*- Trách nhiệm:* Phê phán thói thờ ơ, ích kỉ trước khó khăn, mất mát của người khác.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu**  ***a. Mục tiêu:***  Giúp học sinh tiếp cận nội dung bài học, tạo hứng thú học tập cho HS; huy động những kinh nghiệm thực tế của HS về quan tâm, cảm thông và chia sẻ  ***b. Nội dung***:  + Cách 1: Hs nêu suy nghĩ/ cảm nhận về bài thơ *“Dặn con”* – Trần Nhuận Minh  + Cách 2: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi “Bạn ấy là ai?”  ***c. Sản phẩm***:  - Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **\* Cách 1**  **Bước 1: Chuyển gia nhiệm vụ học tập**  - GV giới thiệu bài thơ “Dặn con” - Trần Nhuận Minh,  - GV đưa câu hỏi:  *+ Bài thơ gợi cho em bài học gì trong cách ứng xử, giao tiếp với mọi người?*  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận  - Học sinh trình bày suy nghĩ bản thân  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề, và giới thiệu chủ đề bài học.  **\* Cách 2**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV cho Hs chơi trò chơi “Bạn ấy là ai?”  **Luật chơi:**  + GV yêu cầu HS dựa vào đức tính đặc trưng của từng bạn trong lớp, đưa ra câu đố để những bạn khác đoán người có đức tinh, sở thích, thói quen, năng khiếu, … đó là ai.  + Đầu tiên, lớp trưởng đưa ra câu đố. Nếu bạn nào đoán đúng thì được đưa ra câu đố cho các bạn trong lớp. Nếu đoán sai thì phải hát hoặc thực hiện điều gì đó do lớp quy định. Trò chơi kết thúc khi không còn câu đố nào được đặt ra.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc trao đổi, suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh trình bày câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  **\* Cách 3:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*  + GV hướng dẫn HS chơi trò chơi: *Các thành viên của mỗi đội lần lượt nêu một câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ về quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Đội nào nêu được nhiều câu đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.*  + GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Những câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ đó có ý nghĩa gì?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, chơi trò chơi và trả lời câu hỏi:  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh trình bày câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  *- Ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ là để cuộc sống thêm tươi đẹp, con người hạnh phúc hơn, cần đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu, cảm thông, chia sẻ buồn, vui của họ.*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  \* (Dùng cho cả 3 cách):  *- Trong cuộc sống, mỗi người đều cần sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Những lời nói động viên, cử chỉ ân cần, sự giúp đỡ chân thành, tấm lòng bao dung,…sẽ làm cho cuộc sống tốt đẹp, ấm áp hơn. Bài học này sẽ giúp em thấu hiểu hơn ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, từ đó góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp của lòng nhân ái tới cộng đồng. Chúng ta cùng vào****Bài 2 – Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.***  *- Trong cuộc sống, sự quan tâm chia sẻ và đồng cảm chính là sợi dây gắn kết giúp tạo dựng mối quan hệ mật thiết với mọi người xung quanh. Truyền thống nhân ái “ Thương người như thể thương thân” của dân tộc ta đã trở thành sức mạnh đẩy lùi mọi khó khăn, hoạn nạn, đưa đất nước vững bước tiến lên kỉ nguyên mới, hội nhập và phát triển. Vậy quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì? Vì sao chúng ta cần quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác trong cuộc sống? Chúng ta sẽ giải qauyết những câu hỏi này ở các hoạt động tiếp theo!* |  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là quan tâm, cảm thông, chia sẻ**  ***a. Mục tiêu:***  - Hs biết quan sát hình ảnh và sử dụng ngôn ngữ để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận nahừm nêu được những biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ,  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, cùng tìm hiểu nội dung thông ti về câu chuyện “Cây xanh bốn mùa” trong sách giáo khoa.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh hiểu thế nào là quan tâm, cảm thông, chia sẻ.  ***c. Sản phẩm:***Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| ***Nhiệm vụ 1: Thế nào là chữ tín?***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập**  Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin  Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập  *Câu 1: Bác Hồ đã có những việc làm nào đối với anh chị em công nhân quét đường và ý nghĩa của việc làm đó?*  *Câu 2: Việc làm của Bác Hồ đã nhắc nhở mỗi chúng ta điều gì?*  *Câu 3: Em hiểu thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  *1) Khi biết rằng những người công nhân luôn phải vất vả quét dọn đường phố đến khuya, Bác đã:*  *- Nhắc nhở những cơ quan phải có trách nhiệm cấp phát quần áo bảo hộ lao động cho công nhân và quan tâm đúng mức với người làm nghề này.*  *- Bác đã xin giống một loài cây bốn mùa đều xanh tươi về trồng thử ở VN để cây đỡ rụng lá vào mùa đông gây vất vả cho người công nhân.*  *Ý nghĩa: Việc làm của Bác đã giúp cho anh chị em công nhân làm nghề quét đường được bảo vệ sức khỏe và đỡ được phần nào nỗi vất vả.*  *2) Việc làm của Bác đã nhắc nhở mỗi chúng ta cần phải biết quan tâm đến người khác, hiểu và thông cảm cho nỗi vất vả của người khác và có những hành động thể hiện sự quan tâm và san sẻ nỗi vất vả với mọi người.*  *3) Kết luận:*  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | **I. Khám phá**  **1. Thế nào là quan tâm, cảm thông, chia sẻ?**  **\*Đọc câu chuyện**  **\*Kết luận**  *- Quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.*  *- Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để hiểu được cảm xúc của người đó.*  *- Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình.* |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**   1. **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ**   ***a. Mục tiêu:***  - Liệt kê được các biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát tranh, tình huống  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| ***Nhiệm vụ 2:* Biểu hiện của giữ chữ tín và không giữ chữ tín**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Tiếp sức đồng đội”**  ? Em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây và trả lời câu hỏi:    *Câu 1: Em hãy cho biết sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ được thể hiện như thế nào trong từng hình ảnh trên.*  *Câu 2: Em hãy kể thêm những biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người thân, bạn bè và thế giới xung quanh.*  *Câu 3: Em hãy nêu những biểu hiện trái với quan tâm, cảm thông, chia sẻ?*  **\* Trò chơi “Tiêp sức đồng đội”**  **Luật chơi:**  *+ Giáo viên chia lớp thành hai đội. Đội 1 trả lời câu 2, đội 2 trả lời câu 3*  *+ Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.*  *+ Cách thức: Các thành viên trong đội thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS:  + Nghe hướng dẫn.  +Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  +Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  ***1) Quan sát tranh***  *- Ảnh 1: Các bạn học sinh cùng nhau quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lũ*  *- Ảnh 2: Chia se nước uống, đồ ăn miễn phí với những hoàn cảnh khó khăn*  *- Ảnh 3: Các bạn học sinh tổ chức lao động, thu gom rác thải, tham gia hoạt động tình nguyện trong nhà trường và ngoài xã hội.*  *- Ảnh 4: Bạn nhỏ cùng bố giúp đỡ mẹ chuẩn bị bữa ăn*  *- Học sinh chơi trò chơi “Tiếp sức đồng đội”*  ***2) Biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ:***  *- Giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà; quan tâm, hỏi han, chăm sóc khi bố mẹ, anh chị em bị mệt, bị ốm*  *- Quan tâm đến các bạn trong lớp, chia sẻ cùng bạn khi bạn gặp khó khăn về học tập, về sức khỏe, về hoàn cảnh*  *- Quan tâm đến những người gặp nạn trên đường, không lơ là bỏ mặc họ*  ***3) Biểu hiện trái với quan tâm, cảm thông, chia sẻ***  - Vô tâm, vô cảm, lối sống ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân, đòi hỏi, lười nhác…  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn  -Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức. | **2. Biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ**  \*Quan sát tranh  *-Tranh 1-4: biểu hiện quan tâm, cảm thông, chia sẻ.*  \* Kết luận:  - Với người thân: Lấy nước mời ông bà, cha mẹ; Chăm sóc ông bà cha mẹ khi đau ốm, phụ giúp các công việc nhà: Lau nhà, rửa bát, nấu ăn…  - Với bạn bè: Hỏi thăm khi bạn có chuyện buồn, cho bạn mượn vở chép bài khi bạn nghỉ học, động viên giúp bạn học tốt…  - Với những người xung quanh: Ủng hộ đồng bào thiên tai lũ lụt, chào hỏi quan tâm hàng xóm, láng giềng… |
| 1. **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ**   ***a. Mục tiêu:***  - Hs giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, và xem video/tranh ảnh để hướng dẫn học sinh: Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ.  ***c. Sản phẩm:***Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm .  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông kĩ thật thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập.**  ***1)*** *Em hãy chia sẻ cảm xúc của em về việc làm của anh Hiếu?*  *+Theo em, sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu với anh Minh có ý nghĩa gì?*  *2)* GV yc HS quan sát các bức hình  *+ Nêu nội dung của mỗi bức tranh.*  *+ Trong các trường hợp trên, sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã mang lại điều gì?*  *+ Theo em, vì sao phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc cá nhân, trao đổi nhóm đôi, suy nghĩ, trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày suy nghĩ cá nhân, thống nhất ý kiến nhóm đôi.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **1) Qua câu chuyện :**  *- Cảm động trước sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu dành cho anh Minh, cảm động trước tình bạn đẹp của hai người.*  *- Ngưỡng mộ anh Hiếu đã không quản ngại khó khăn ngày ngày giúp bạn đến trường, và em rất vui và mừng cho anh Minh đã không phụ sự giúp đỡ của bạn mà đã gặt hái được thành công trên con đường học tập.*  *- Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu với anh Minh không những là nguồn động lực quý giá giúp cho anh Minh vượt qua được khó khăn thử thách, đạt được mục tiêu của bàn thân, mà còn trở thành một câu chuyện lan tỏa giá trị đến với mọi người, giúp nâng cao tinh thần tương thân tương ái, quan tâm chia sẻ với người khác và giúp cho những người gặp khó khăn có thêm niềm tin vào cuộc sống.*  **2) Qua hình ảnh:**  *\* Nội dung:*  *- Bức tranh 1: Em bé được một người lớn tặng chiếc áo ấm.*  *- Bức tranh 2: Bệnh nhân nằm viện đang suy nghĩ về khoản tiền trả viện phí.*  *- Bức tranh 3: Bác sĩ thông báo cho bệnh nhân đã có người tài trợ viện phí cho họ.*  *- Bức tranh 4: Thăm hỏi ân nhân trước đây đã giúp đỡ mình khi họ năm viện.*  *\* Kết quả: Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ được mọi người yêu quý tôn trọng.v*  *=> Vì sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã giúp con người vượt qua mọi khó khăn, thử thách để cuộc cuộc sống vui vẻ, hạnh phúc hơn; các mối quan hệ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.*  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv đánh giá, chốt kiến thức. | **3. Ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông , chia sẻ**  **\*Đọc câu chuyện**  **\*Kết luận**  S*ự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã giúp con người vượt qua mọi khó khăn, thử thách để cuộc cuộc sống vui vẻ, hạnh phúc hơn; các mối quan hệ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.*  *- Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ được mọi người yêu quý tôn trọng.v* |
| **Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: Cách rèn luyện**  ***a. Mục tiêu:***  - Biết được cách rèn luyện, bồi dưỡng lòng quan tâm, cảm thông, chia sẻ.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua nhiệm vụ học tập (Vẽ sơ đồ tư duy) để hướng dẫn học sinh: Cách rèn luyện, bồi dưỡng lòng quan tâm, cảm thông, chia sẻ.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời/ sản phẩm của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  \* GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua nhiệm vụ: - *Vẽ sơ đồ tư duy những việc em sẽ làm để:*  *+ Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.*  *+ Phê phán sự ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác*  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân suy nghĩ, trả lời.  **- GV** hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả.  - Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **4. Cách rèn luyện**  - Khích lệ, động viên bạn bè, người xung quanh quan tâm, cảm thông và sẻ chia với người khác.  - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ, trước khó khăn, mất mát của người khác. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***a. Mục tiêu:***  -HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.  ***b. Nội dung:***  - Hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức, làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh, sơ đồ tư duy.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức bài học.**  **- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập.**  ***? Bài tập 1: Hoạt động nhóm***  ***? Bài tập 2: Gv tổ chức trò chơi***  ***? Bài tập 3: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm bàn với kĩ thuật khăn trải bàn.***  ***? Bài tập 4: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm tổ với trò chơi đóng vai để giải quyết vấn đề.***  ***? Bài tập 5: GV cho học sinh chia sẻ cá nhân.***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành nhiệm vụ.  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **III. Luyện tập**  **Bài tập 1 :** Những câu ca dao, tục ngữ nói về sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ:  + Thương người như thể thương thân  + Một miếng khi đói bằng một gói khi no  + Một giọt máu đào hơn ao nước lã  + Lá lành đùm lá rách  + Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ  + Chị ngã, em nâng  + Nhường cơm, sẻ áo  + Máu chảy ruột mềm  **Bài tập 2:**  ***\**** *Những việc nên làm là:*  B. vì hành động đó sẽ giúp cho người gặp nạn được cấp cứu kịp thời, tránh để lại hậu quả đáng tiếc.  D. vì hành động này thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những người già không nơi nương tựa.  **\* Những việc không nên làm là:**  A. vì chúng ta cần quan tâm đến những bạn học kém, giúp đỡ bạn học tập để cùng nhau tiến bộ.  C. vì hành động động này thể hiện rằng không có lòng quan tâm, yêu thương mẹ. Khi mẹ bị ốm, cần phải ở bên cạnh chăm sóc, giúp đỡ, động viên để mẹ mau khỏi.  **Bài tập 3:**  a) Việc làm của bạn A đã thể hiện bạn là một người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nối khó khăn của bạn bè.  - A hiểu cho nỗi khó khăn mà N đang trải qua và sẵn sàng, chịu khó giúp đỡ bạn vượt qua.  b) Ý kiến của H như vậy là không đúng vì việc bị ốm phải nghỉ học đã là một sự thiệt thòi rất lớn đối với N. Nếu như không có A giúp đỡ, giảng giải những kiến thức mới, thì N sẽ rất khó để theo kịp tiến độ học và sẽ bị tụt lùi so với các bạn.  **Bài tập 4:**  - Việc H đưa bài cho N chép vào giờ kiểm tra sẽ khiến cho N ỷ lại vào H, do vậy những giờ kiểm tra sau N sẽ phụ thuộc vào H và tiếp tục không học bài.  - Lâu dần hình thành cho N thói quen dựa dẫm vào người khác mà không nỗ lực tự học bằng chính khả năng của bản thân => H đang gián tiếp tạo thói quen xấu cho N. |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng**  ***a. Mục tiêu:***  - Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức đã được học vào thực tiễn cuộc sống nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực giao tiếp và hợp tác  ***b. Nội dung:***  - Hs viết một thông điệp, lập kế hoạch thể hiện sự quan tâm, thông cảm, sẻ chia  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, sản phẩm của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **\* Nội dung 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV chia nhóm lớp, giao nhiệm vụ học tập cho các nhóm:**  *+ Mỗi Hs làm một tấm thiệp/ vẽ một bức tranh/ làm tập san với thông điệp thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ ( yêu cầu thông điệp đúng chủ đề, ngắn gọn, sáng tạo, có tính tác động và lan tỏa tới mọi người)*  *+ Tổ chức cho Hs bình chọn tấm thiệp/ bức tranh/ tập san có thông điệp hay, ấn tượng và thuyết trình trước lớp.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên. Cử thành viên sắm vai tình huống  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần); giúp đỡ, gợi ý học sinh trong tình huống sắm vai.  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân.  Trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.  **\* Nội dung 2**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Gv hướng dẫn Hs lập kế hoạch giúp đỡ một HS có hoàn cảnh khó khăn trong lớp với các công việc cụ thể theo PHT sau:   |  |  | | --- | --- | | - Họ tên bạn cần giúp đỡ |  | | - Những khó khăn của bạn |  | | - Những việc em có thể giúp |  | | - Thời gian thực hiện |  |   **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  **-** HS quan sát, đọc, lắng nghe các yêu cầu để thực hiện nhiệm vụ theo cá nhân  **\* Bước 3:** Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ  - Tìm hiểu bạn có hoàn cảnh khó khăn có thể ở ngay trong lớp trong trường hoặc ở địa phương để hoàn thành phiếu học tập (trình bày sản phẩm trong giờ học sau)  **\* Bước 4:** Kết luận, nhận định |  |